

## Lærings- og praksisfortælling

| Dato    | Udfyldt af            | Institution     | Historiens titel |
|---------|-----------------------|-----------------|------------------|
| 22/3-21 | Natascha N. Wahlstrøm | Nødebo Børnehus | Kartoffelfælder  |




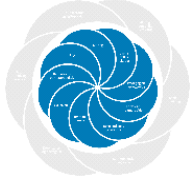
| Tegn   | Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)   | Historien   |
|--|---|---|
| <p>Tema:<br/>kartoffel fælder</p> <p>Tegn / Hypotese:<br/>vi forventer at børnene får ideer til hvordan de selv kan fange smådyr og at man kan bruge madvarer til andet end at spise.<br/>Vi forventer at børnene får lyst til at undersøge insekter nærmere på egen hånd.</p> | <p>Foto 1: Indledning</p>  <p>Foto 2: Kerne</p>  | <p>Indledning<br/>Vi følger børnenes interesse for små dyr som bænkebidere og andre insekter.<br/>Vi eksperimenterer med at lave insekt fælder i form af kartoffelfælder for at se hvilke dyr vi mon kan lokke frem og undersøge.</p> <p>Kerne<br/>Børnene får hver især en bage kartoffel som de skal udhule med en is-ske ved at skrabe en fordybning i indmaden af kartofflen. De får lov til at undersøge og mærke kartofflen inden en voksen skærer den over på langs og barnet selv skal skrabe indmaden ud. Børnene smager på den rå bage kartoffel og der snakkes om hvordan den smager, om man kan lide smagen, og om insekterne mon vil kunne lide kartoffel. Der skæres et lille hul i siden på den ene halvdel af kartofflen inden de to halvdele bindes sammen med natur snor. De færdige fælder gemmes i skov bunden og efterlades i 2-3 uger hvorefter vi finder dem frem igen og åbner dem.</p> |

Foto 3: Afslutning



### Afslutning

Vi finder og åbner fælderne imens vi snakker om hvad der mon har spist af vores fælder. Vi snakker om de store runde bider sneglene har taget og samler alle de små dyr i et terrarie vi har taget med til lejligheden. Vi taler sammen om dyrene imens at alle børnene får mulighed for at observere dem i terrariet.

| Læreplans tema  | Pædagogisk grundlag   |
|---|---|
|  <p>Barnets egne grænser for at holde et insekt blev afprøvet, samt at bruge smagssansen. Derigennem blev den alsidige personlig udvikling styrket. Sproget blev stimuleret gennem samtalerne omkring både dyrene og materialerne igennem forløbet. Sanserne bliver stimuleret både gennem berøring, lugt og smag.</p> |  <p>Læring gennem udforskning af naturen og blive udfordret finmotorisk gennem udhuling af kartofflen.</p> |
| Hvad skete der?   | Hvad kunne det næste være?  |

Børnene var meget fascineret af at finde smådyr på legepladsen. Desværre var der ikke særlig mange steder de kunne findes, så vi fik ideen at lave fælder som kunne få ro til at dyrene ville flytte ind. Vi lavede fælderne og gav dem 3 uger i ro og fred hvor vi snakkede om hvad vi mon ville finde når vi skulle kigge til dem igen. Der var trommehvirvel og stor begejstring ved åbning af hver fælde vi fandt da det væltede ud med bænkebidere. Vi samlede dyrene i et plastic terrarie og tog dem med tilbage til institutionen hvor vi havde 3 langtids terrarier med levende planter og jord. Vi puttede dyrene derned og havde daglig glæde af at lede efter dem i vores egne små skovbunde. Hvert terrarie fik en halv kartoffel fælde så dyrene fortsat ville samles og spise hvor vi kunne se dem.

Det næste kunne være andre versioner af fælder vi kunne afprøve.  
Vi kunne samle dyr til kriblekrable løb, se på dyrene under forstørrelses glas og undersøge hvad de forskellige dele på dyrene bliver brugt til og hvad de ellers spiser.