



LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLING



Lærings- og praksisfortælling

Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
Januar og Februar	Lisbeth	Nødebo Børnehus	Science med is og vand.

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p>Tema: Vi vil undersøge hvad der sker med vand, når vi sætter det ud i frostvejr. Forvandlingen fra flydende til hårde, kolde isklumper.</p> <p>Tegn / Hypotese: Vi håber på at børnene naturligt vil undre sig, blive nysgerrige og stille spørgsmål</p>	<p>Foto 1: Indledning</p>  <p>Foto 2: Kerne</p> 	<p>Indledning Vi mærkede at det var blevet koldt udenfor, med frost, og det ville udnytte til at undersøge hvad der sker med vand når det fryser.</p> <p>Vi startede med at børnene selv fyldte vand i hver sin kop, derefter puttede de en pind med snor på ned i vandet (så de kunne hænges op når de var frosne) Børnene fandt derefter mere pyntefyld, i form af natur materialer, f.eks. kogler, små pinde, grankviste ol. Som også blev lagt i vandet.</p> <p>Så var kopperne klar til at sættes et godt og roligt sted på legepladsen, så de kunne fryse til is til næste dag.</p> <p>Det var med stor interesse og overraskelse, at vi dagen efter fandt sten hårde isklumper i kopperne. Børnene hængte dem op i vores små træer, så vi kunne se på dem, føle på dem og nogle måtte også lige smage.</p>

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLING



Foto 3: Afslutning





Vi fik lyst at afprøve flere is eksperimenter, så vi fyldte balloner med vand, og plastikhandsker, som blev hængt op, el. lagt til at fryse ude på legepladsen.

Det var sjovt at mærke hvordan en ballong følte med vand i, så der blev klappet og følt på de fyldte ballonger.

Dagen efter var de bløde ballonger og handsker, forvandlet til hårde, kolde is skulpturer, som var sjove at kigge på. Vi så hvordan de i løbet af de næste dage, blev mindre og smeltede og igen blev til vand.

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLING



Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
<p>Natur, udeliv og science Krop, sanser og bevægelse Kommunikation og sprog.</p> 	<p>Dannelse og børne perspektiv, her fremmer vi børnenes læring, udvikling, vi undersøger naturfænomener og naturvidenskab gennem science. Undersøgelserbaserede aktiviteter fremmer både børnenes begrebsmæssige forståelse og udvikling af færdigheder. Science aktiviteter passer til børns umiddelbare tilgang til verden. De undrer sig, de er nysgerrige og de stiller spørgsmål.</p> 
Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?