

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ikke bekymret
- Bekymret
- Bekymret med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Nødebo Børnehus **Leder:** Jette Malmross

Dato for uanmeldt tilsyn: 10. august 2022 + 5. september 2022

Dato for tilsynssamtale: 29. september 2022

Deltagere ved tilsynsmødet: Leder Jette Malmross, forældrepræsentanterne Selena Barrit Rosenkilde og Rikke Flor Them, personalerepræsentant Mikkel Hald Danchell, tilsynsførende konsulenter Gry Bender Larsen og Lone Kaiser Jensen.

Konsulenterne bød velkommen og ridsede det nye tilsynskoncept op. Derefter fortalte Jette om det pædagogiske fokus der har været arbejdet med i dagtilbuddet den seneste tid.

Jette fortale om arbejdet med at komme fra Covid-struktur til almindelig hverdag, hvordan miljøet skulle genskabes og børnenes venskaber genopstå. I børnehaven (bh) har der været fokus på at arbejde med organisering og struktur i hverdagen. Børnene er opdelt i 3 grupper i hverdagen, hvilket giver tid til fordybelse, planlagte aktiviteter og ro. Der er etableret et ugeskema med piktogrammer og de voksne er opdelt i flyvere og fordybere.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Jette fortæller om det positive i, at man har sin faste børnegruppe på 10 børn. Børnene har etableret nye venskaber og der er opstået venskaber på tværs af alder. Det giver nærværd børnene imellem, hvilket har stor værdi i et lille hus. Der har været arbejdet med fokus på at alle børn har venner og der bruges 'bamser' til dette arbejde.

Der er flere indskrevne børn i vuggestuen (vg) for tiden, hvilket har bevirket at der er etableret en 2-års gruppe med 4 børn som fungerer sideløbende med bh i hverdagen. I vg er der ligeledes fokus på opdeling i mindre grupper, og organisering af personalet, men da der er mange små børn for tiden, er det vanskeligt da dagen også koordineres ift. de praktiske opgaver. Mikkel supplerer med at vg ikke i mål med arbejdet endnu – de er i proces.

Forældrerepræsentanterne supplerer, at det fungerer godt med 2-årsgruppen i vg, ligesom forældrene tydeligt ser, at der arbejdes med relations-arbejde børnene imellem.

Jette fortæller at der har været en procespædagog tilknyttet, som har understøttet arbejdet med organisering og struktur. Procespædagogen har gjort en kæmpe forskel og Jette understreger, at de har lært meget og justeret praksis. Jette fortæller videre, at huset har arbejdet med Grønne Spirer og går efter det 'blå' flag, som har fokus på bevægelse i naturen.

Tilsynet kom første gang en sen eftermiddag og anden gang en formiddag. Når tilsynet valgte at komme igen skyldes det, at den praksis der blev observeret ved første besøg ikke komplementerede de ny etablerede fysiske indretninger i huset generelt, hvorfor tilsynet gerne ville supplere med observationer af praksis i et andet tidsrum af dagen. Da tilsynet kom anden gang, var vuggestuens personale på kursus, og børnehavens personale tog vare på hele huset.

Ved andet tilsyn observeres i vg at børnene er fordelt ved 2 borde til formiddagsmåltidet. De voksne er hensigtsmæssigt fordelt ift. opgaven. Den ene voksen tog et tydeligt værtsskab for hele rummet. Da et barn skal skiftes må den ene voksen forlader et bord - straks rykker en anden voksne over så fordelingen er oprettet. Det ses hvordan børnene selv hjælper med at hælde vand op, hvordan børnene ønsker en sang mere til samlingen – og får det, samt hvordan de spørges om de vil have brød / mere brød. Alt sammen en alderssvarende selvbestemmelse. Det observeres tillige hvordan børnene opfordres til aktiv deltagelse i sangene der synges ved bordet, de voksne er åbne i kropssproget og etablerer mange mødeøjeblikke ml barn og voksen. Børnene blev set, hørt og mødt.

I bh observeres legende børn, de var hensigtsmæssigt fordelt ved forskellige tydelige legemiljøer der indbød til leg. De voksne havde ligeledes en klar organisering, der var en fordybelsesvoksen der var koncentreret i leg med børn ved lego-bordet, tydeligt i et længerevarende projekt, hvor der bygges efter instruktion. Der var ro og fordybelse om projektet. Der observeres en overbliksvoksen – den 3. voksne var på udearealet, som dermed også var et åbent legeområde. Der observeres en tydelig og fin organisering der skabte ro og derved mulighed for fordybelse i god leg på stuen. Senere ses udeleg med både vg og bh børn – der observeres både fri leg og fordybende aktiviteter og en hensigtsmæssig god organisering af de voksne.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

I et andet miljø leger et par børn med Barbi, der er indrettet et rollelegskøkken, hvor der ses en gruppe børn og et par andre børn legede heste. I ståhøjde var et legebord som man kunne lege fleksibelt omkring med plads til konstruktion. Miljøerne blev opretholdt ved, at der var synlige kendte rutiner for oprydning – på den gode måde.

I overgangen ses et godt børneperspektiv fra stue til legeplads. Det observeres at man kan gå ud, og de der gerne vil blive inde kan det – inden længe er alle dog ude, men uden konflikter fordi børnene kunne gøre det i eget tempo.

Der observeres ligeledes indrettet tydelige lege- læringsmiljøer i vuggestuen, med de var grundet afvikling af måltidet og efterfølgende udeleg, ikke i brug under tilsynet.

Med alle ude observeres en voksenstyrret sangleg, og det ses hvordan de ældste synger med, rollerne fordeles og kulturen overbæres til de yngre. Den tydelige organisering understøtter eventuelle børn i udsatte positioner. Ligeledes er fælles sangleg i børnehaven et godt greb til at inkludere alle i en leg.

Ved første tilsyn blev observeret, at der var indrettet nye lege og læringsmiljøer indenfor i huset – og det ser godt ud. Under tilsynet er alle ude, der er mange voksne. Der ses børn der har egne, gode lege mange steder udenfor. En voksen observeres i fordybet leg med børn i sandkassen. En sjov vandkanal er fremme til nogle vg børn, der er vand og de vil gerne lege, men formår ikke selv at etablere legen. Her kunne en fordybet voksendeltagelse have gjort en forskel. En voksen spiller spil med en gruppe børn, hun rammesætter flot. Da et andet barn har brug for hjælp forlader hun spillet, og spillet opløses da børnene ikke selv kan strukturere rollerne / forløbet. Ved første tilsyn savnedes således, at se en hensigtsmæssig organisering af de voksne, som kan give plads til flere fordybede aktiviteter / lege med børnene.

Ved tilsynssamtalen italesatte Jette, at det primært er børnehavens personale, der har arbejdet med organisering og struktur. Dette ses ved det andet tilsyn. Mikkel supplerer at personalet i vuggestuen er startet på arbejdet, men ikke i mål med en ny praksis. Dette afspejlede sig ved det første tilsyn. Jette fortæller videre, at man løbende arbejder med evaluering af praksis for at finjustere hverdagen.

Dagtilbuddet placeres i kategorien: Ikke bekymret.