



LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLING




Lærings- og praksisfortælling



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
Oktober	Mette	Nødebo Børnehus	Dialogisk læsning Leopold

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p>Tema: At styrke de sociale relationer i pigegruppen.</p> <p>Tegn / Hypotese: Vi håber at pigernes indbyrdes relationer styrkes.</p>	<p>Foto 1: Indledning</p>  <p>Foto 2: Kerne</p> 	<p>Indledning: Vi skal læse "Den dag Leopold blev ond" tre gange på en uge. Den kommer ind på at blive drillet og være den der driller.</p> <p>Kerne: Først læste jeg bogen op og bagefter snakkede vi om at være en god ven og lavede Leopold ud af en paptallerken og tegnede vores venner.</p>

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLING



Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
	<p>Foto 3: Afslutning</p> 	<p>Afslutning: Vi snakkede om det vi havde tegnet og hvorfor vi havde tegnet netop det og hængte billederne op på væggen.</p>

Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
<p>Social Udvikling Kommunikation og sprog</p> 	<p>Vi har skabt et pædagogisk læringsmiljø med fokus på pigernes fælleskab.</p> 
Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
<p>Pigerne var meget opsat på at fortælle bogens handling, jo flere gange vi læste den. De gik meget op i hvordan de skulle være en god ven og begyndte at lege uden så mange konflikter.</p>	<p>At tage vores vennebamser og snakke om nogle af situationskortene fra Fri for mobberi.</p>