


LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLING



9



Lærings- og praksisfortælling

Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
September	Mette	Nødebo Børnehus	Vi bygger både, som skal søsættes i Esum sø

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p>Tema: Vi bygger både sammen, for at styrke fællesskabet. Vi får kendskab til forskellige materialer og lærer at bruge forskelligt værktøj.</p> <p>Tegn / Hypotese: Børnene får styrket deres fællesskab ved at samarbejde og få en sjov fællesoplevelse.</p>	<p>Foto: Afslutning</p> 	<p>Indledning Vi skal snedkerere både og male dem i fællesskab.</p> <p>Kerne Børnene hjælper hinanden med at save, slibe og bygge bådene. Efterfølgende skiftes de til at male dem. Vi går en tur ned til Esum Sø, hvor vi går ud i vandkanten og søsætter vores både.</p> <p>Afslutning Vi sætter bådene op på væggen over vores "hav", som en del af vores vandprojekt.</p>

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLING



Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
<p>Kultur, æstetik og fællesskab Natur, udeliv og science Kommunikation og sprog</p> 	<p>Vi har skabt et pædagogisk læringsmiljø, hvor vi har styrket børnenes fællesskaber ved at samarbejde. Børnene har fået kendskab til forskellige materialer og brug af forskelligt værktøj. Vi har brugt naturen (Esrum Sø), hvor vi har eksperimenteret med vores færdigbyggede både.</p> 
<p>Hvad skete der?</p> <p>Børnene ville meget gerne være med til at bygge og male bådene. De spurgte ind til hvornår vi skulle sejle med dem og gik meget op i at sejle med dem i søen. Vi kunne se, at det var fællesbåde, da alle var glade for den båd de fik.</p>	<p>Hvad kunne det næste være?</p> <p>At sejle med dem endnu engang eller prøve at bygge nye både i andre materialer f.eks. papir.</p>